

Міністерство освіти і науки України  
Херсонський державний університет (м. Івано-Франківськ)  
Кафедра англійської філології та світової літератури  
імені професора Олега Мішукова  
Кафедра української і слов'янської філології та журналістики

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні приймальної комісії ХДУ  
« 03 » травня 2023 р.

Голова приймальної комісії

Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ



**ПРОГРАМА**

**вступного випробування з іноземної мови для  
здобуття ступеня доктора філософії PhD  
на основі повної вищої освіти (магістра)  
(денна, вечірня, заочна форми навчання)**

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри української і  
слов'янської філології та журналістики  
(протокол від «01» травня 2023 р. № 13) на  
засіданні кафедри англійської філології та  
світової літератури імені професора  
Олега Мішукова  
(протокол від «02» травня 2023 р. № 8)

в. о. завідувача кафедри Світлана  
КЛИМОВИЧ

\_\_\_\_\_

в.о. завідувача кафедри Юлія  
КІЩЕНКО

\_\_\_\_\_

Укладачі програми

д.філол.н., професор  
Лариса БЄЛІХОВА,

д.філол.н., професор  
Алла ЦАПІВ

\_\_\_\_\_

Програму затверджено на засідання кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова

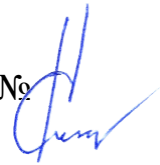
Протокол № 8 від 02 травня 2023 року  
Завідувачка кафедри



Юлія КИЩЕНКО

Програму затверджено на засіданні кафедри української і слов'янської філології та журналістики

Протокол № 13 від «01» травня 2023 р. №  
Завідувачка кафедри



Світлана КЛИМОВИЧ

## ЗМІСТ

### Вступ

1. Мета вступного іспиту до аспірантури
2. Характеристика змісту програми
3. Вимоги до навичок та вмінь в мовленнєвій діяльності
4. Структура екзаменаційного білета
5. Критерії оцінювання вступного іспиту до аспірантури
6. Граматичний матеріал з англійської мови
7. Список рекомендованої літератури

## **ВСТУП**

Вступні випробування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії включають вступний іспит з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, що передбачає здатність розуміти основний зміст, коли вживається мова і йдеться про знайомі поняття з роботи, школи, дозвілля, тощо; вміння вийти з більшості ситуацій, що трапляються під час поїздок англomовними країнами; вміння просто і зв'язно висловлюватися до знайомих тем і сфер особистих зацікавлень; вміння робити повідомлення про спогади, події, мрії, надії, цілі з власного життя, давати короткі пояснення й обґрунтування щодо планів і намірів.

### **1. МЕТА ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДО АСПІРАНТУРИ**

Вступний іспит з іноземної мови до аспірантури спрямований на визначення рівня підготовки вступників з іноземної мови та подальше спрямування навчання іноземної мови в аспірантурі з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України у європейський та світовий освітній простір та потребу в підвищенні рівня знань аспірантами іноземних мов і навичок активної роботи з міжнародними базами наукової інформації.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ**

Вступний іспит до аспірантури з англійської ( або іншої іноземної) мови складається в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Він складається з лексико-граматичного тесту і співбесіди .

Завдання тесту - перевірка лексико-граматичних знань вступників в обсязі програми освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» та навичок читання наукового тексту.

**Співбесіда** передбачає розповідь про себе, свої наукові інтереси, проблему, які планується досліджувати.

### **3. ВИМОГИ ДО НАВИЧОК ТА ВМІНЬ В МОВЛЕННЄВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

Основними вимогами до складання іспиту є володіння основними навичками читання, аудіювання, мовлення та письмо на рівні не нижчому B2.

#### **Читання:**

Вступник до аспірантури повинен вміти:

розуміти в деталях розгорнуті, складні тексти незалежно від того, чи відносяться вони до сфери власної діяльності/спеціальності, за умови, що можна перечитати важкі місця; розуміти будь-яку кореспонденцію, користуючись час від часу словником; швидко ідентифікувати зміст і відповідність новин, статей, повідомлень на професійні теми широкого діапазону, вирішуючи, чи потрібне більш уважне їх вивчення;

**аудіювання:** розуміти достатньо, щоб стежити за розгорнутим мовленням на абстрактні або складні теми поза сферою власних інтересів, хоча при цьому допускається необхідність уточнення окремих деталей; впізнавати широке коло ідіоматичних виразів та колоквіалізмів; легко розуміти складні діалоги між іншими учасниками групової дискусії або дебатів, навіть на абстрактні теми; розуміти складну технічну інформацію, напр., оперативні інструкції, специфікації на знайомих продуктах, пропозиції послуг;

**мовлення:** давати чіткі, детальні описи та презентації складних предметів, інтегруючи підтеми, розвиваючи окремі пункти та завершуючи відповідним висновком; добре реагувати на звертання, відповідаючи спонтанно і майже невимушено.

**письмо:** писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності.

## 5. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Програма вступного іспиту з іноземної мови передбачає виконання трьох завдань.

1. *Тестування.* виконання граматичних та лексичних завдань, 2. *Бесіда* на одну із запропонованих тем.
2. *Співбесіда іноземною мовою з питань напряму наукового дослідження.* Завдання передбачає розповідь про вступника як науково спрямовану особистість, окреслення кола наукових інтересів і подальших планів на дослідження. Екзаменатор ставить додаткові уточнюючі питання, фокусуючись на знаннях вступника щодо фахового лексичного матеріалу, його обізнаності в межах майбутнього наукового дослідження.

## 6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДО АСПІРАНТУРИ

Оцінювання знань вступників до аспірантури за результатами вступного іспиту з іноземної мови здійснюється членами комісії на основі результату тестування та отриманих усних відповідей на 2 питання білету. Максимальна кількість балів, які може отримати вступник в аспірантуру, становить 120 балів, які розподіляються так:

- Тестування – 50 балів;
- Співбесіда іноземною мовою з питань напряму наукового дослідження – 50 балів.

Відповіді вступників оцінюються окремо за кожним питанням усіма членами комісії.

Переведення балів в оцінку за національною шкалою здійснюється за схемою:

Сума балів за всі види діяльності	Оцінка за національною шкалою
85-100	відмінно
75-84	добре
40-74	задовільно

## Рекомендовані додаткові запитання

1. Назвіть коло Ваших наукових інтересів.
2. Що спонукає Вас до наукового пошуку?
3. Чи є у Вас попередні досягнення з наукової роботи?
4. Чи знаєте Ви про особливості навчання докторів філософії?
5. Назвіть тему Вашого майбутнього наукового дослідження.
6. Чи можете Ви окреслити теоретичні роботи, на які Ви плануєте спиратись у своїй роботі?
7. Які Ваші плани на майбутню наукову кар'єру?
8. Чи є у Вас досвід участі у наукових конференціях міського, усеукраїнського або міжнародного рівня?

## 7. ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

### *Морфологія*

1. *Артикль*. Вживання неозначеного (a, an) і означеного (the) артиклів. Вживання означеного артикля перед іменником, який має при собі означення, виражене прикметником у найвищому ступені або порядковим числівником. Вживання означеного артикля перед іменниками, що означають поняття, єдині в своєму роді (the sky, the sun), перед назвами річок, морів, океанів, гір. Відсутність артикля: перед іменами і прізвищами людей та назвами міст, перед словами, що означають речовину (milk, tea), перед словами у множині, якщо в однині стоїть неозначений артикль. Вживання означеного артикля з назвами країн, місцевостей, перед прізвищами, при утворенні іменників від прикметників.

2. *Іменник*. Рід, число іменників. Утворення множини. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників. Форма присвійного відмінка. Присвійний відмінок іменників, що означають живі істоти (в однині та множині).

3. *Прикметник*. Місце прикметника між артиклем та іменником. Утворення ступенів порівняння прикметників (загальні правила і окремі випадки). Ступені порівняння багатоскладових прикметників.

4. *Числівник*. Кількісні і порядкові числівники, їх утворення. Визначення часу за годинником.

5. *Займенник*. Особові, присвійні, неозначені, питальні, відносні та вказівні займенники. Вживання зворотних, неозначених і присвійних займенників в абсолютній формі.

6. *Дієслово*. Особова та неособова форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Дієслова 'to be' та 'to have'. Смислові, допоміжні та модальні дієслова.

Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Дійсний спосіб. (The Indicative Mood). Наказовий спосіб. (The Imperative Mood). Стверджувальна та заперечна форми наказового способу. Умовний спосіб. (The Conditional Mood).

Модальні дієслова can, could, may, might, must, ought, need, have to, should, ought to, to be to. Дієслова правильні і неправильні.

Система дієслівних часів: Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite; Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous; Present Perfect, Past Perfect,

Future Perfect; Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Правило узгодження часів (Sequence of Tenses).

Утворення дієслівних форм в активному та пасивному станах (Active Voice and Passive Voice).

Безособові форми дієслова: інфінітив (The Infinitive), герундій (The Gerund), дієприкметник (The Participle).

Конструкції з безособовими формами дієслова: складний підмет (The Complex Subject), складний додаток (The Complex Object).

7. *Прислівник*. Найбільш уживані прислівники. Вищий та найвищий ступені. Ступені порівняння прислівників.

8. *Прийменник*. Вживання прийменників. Найбільш уживані прийменники.

9. *Сполучник*. Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.

### ***Синтаксис***

1. Просте речення. Непоширене і поширене речення. Головні члени речення. Другорядні члени речення. Порядок слів у стверджувальному, питальному і заперечному реченнях. Безособові речення.

2. Типи питальних речень.

3. Складне речення. Складносурядне та складнопідрядне речення. Найбільш уживані види підрядних речень.

## **8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Intermediate. – Oxford University Press, 2011.
2. Michael A. Pyle, Mary E. Munor. Test of English as a Foreign Language. Preparation Guide, Cliff Notes, Inc., USA, 2002.
3. Michal Swan and Catherine Walter. Oxford English Grammar Course. Intermediate. – Oxford University Press, 2015.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate B1+. Student's Book. Fifth impression. – Express Publishing, 2012. – 233 p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate B1+. Workbook. Student's Book. – Express Publishing, 2012. – 144 p.
6. Virginia Evans. Round-up (Grammar Practice 6). New and updated. Third impression. – Pearson Education Limited, 2005.

### **Додаткові джерела**

1. Downes C. Cambridge English for Job-Hunting. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 112 p.
2. Haigh R. Oxford Handbook of Legal Correspondence. Oxford: Oxford University Press, 2019. 232 p.
3. Hughes J. Successful Presentations for Professionals Who Use English at Work. Oxford: Oxford University Press, 2016. 71 p.
4. Revell R. Telephoning in English. Cambridge: Cambridge University Press,



2010. 128 p.

BBC Learning English: <https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>  
Learning English with TV  
<https://www.youtube.com/channel/UCKgpamMlm872zkGDcBJHYDg>  
Everyday  
<https://www.youtube.com/channel/UCDHwY2cxUPah256DkmVESzw>  
Oxford Online  
<https://www.youtube.com/channel/UCNbeSPp8RYKmHUiYBUDizg>

series:

English:

English

Корисні безкоштовні ресурси:

Academia.edu: <https://www.academia.edu>

Британський Національний корпус: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

<http://wordnet.princeton.edu/> - лексична база знань англійської мови.

<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/> - програма-аналізатор фонетичної складової мовлення.